

## **САМООЦІНЮВАННЯ**

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### ***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

### I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	330
Найменування закладу освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125556
Керівник закладу освіти	Ломакович Афанасій Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1441
Найменування ВСП	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ВСП	32291663
Керівник ВСП	Дубровський Роман Олександрович

### II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45230
Назва ОПП	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	014.12 Образотворче мистецтво
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 47003, Тернопільська область, Кременецький район, м. Кременець, вул. Лицейна, 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	Гуменюк Богдана Олександрівна, керівник проєктної групи освітньо-професійної програми Яловський Павло Миколайович, заступник директора фахового коледжу з навчальної роботи

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:bgumeniuk20@gmail.com">bgumeniuk20@gmail.com</a> <a href="mailto:yalowskiy.pavlo@gmail.com">yalowskiy.pavlo@gmail.com</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0967838521 0988066146

### **III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців
денна	2 роки 10 місяців

### **IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 06.12.2024	19	18	12	10

### **V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) розроблена відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою забезпечення професійного становлення майбутніх учителів образотворчого мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного здійснення художньо-педагогічної діяльності, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Затверджена на засіданні Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка (протокол від 23.06.2021 № 12) та введена в дію наказом ректора академії від 29.06.2021 № 91; оновлена відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОНУ від 21.09.2021 № 1003 (протокол засідання Вченої ради академії від 29.09.2021 № 2, наказ ректора академії від 29.09.2021 № 142). При розробці ОПП було враховано вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

### Критеріям оцінювання якості

#### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відповідність мети ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) Стратегії розвитку Коледжу підтверджується тим, що обидва документи акцентують увагу на необхідності практичної та прикладної складових аспектів навчання, на ефективній професійній реалізації кожного випускника, успішному формуванні його конкурентних переваг і лідерських якостей.</p> <p>Мета ОПП полягає в набутті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпеченні професійного становлення майбутніх учителів образотворчого мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного здійснення художньо-педагогічної діяльності, постійного самовдосконалення; створенні підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Забезпечення адекватної реакції на виклики суспільства, що є одним із пріоритетів Стратегії</p>	<p><a href="#">Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр.</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p>

		Коледжу, повністю корелюється з метою ОПП в частині здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні задачі.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	<p>Потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти враховано шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання освітніх компонентів як за каталогом, так і вибіркового блоку навчальних дисциплін, який формує спеціалізацію / додаткову кваліфікацію. Навчальні дисципліни з каталогу здобувачі освіти обирають залежно від уявлень про своє професійне майбутнє, своє творче та / або професійне зростання.</p> <p>Також запити здобувачів фахової передвищої освіти враховуються на етапі розробки ОПП (здобувач є членом проєктної (робочої) групи: Коломієць Настя Володимирівна (ОПП від 2021 р.), Карпюк Юлія Олександрівна (ОПП від 2022 р.), Лесь Давид Анатолійович (ОПП від 2023 р.), Трачук Діана Сергіївна (ОПП від 2024 р.)) та при її моніторингу під час реалізації (створено Google-форми для здобувачів).</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Вибіркові дисципліни</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:  Протокол від 02.12.2020 № 2  Протокол від 11.05.2022 № 5  Протокол від 02.11.2022 № 1  Протокол від 30.04.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:  Протокол від 14.11.2023 № 4  Протокол від 24.05.2024 № 11</p>
3	Чи відповідає освітньо-професійна	У наш час професія вчителя є затребуваною в	<a href="#">ОПП 2021</a>

	<p>програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>освітніх закладах, на які й зорієнтована ОПП. Сучасний ринок праці має потребу у високопрофесійних фахівцях освіти, які володіють методами навчання, у тому числі що виходять за рамки навчального заняття, здатні організувати різні види освітньої та позаурочної діяльності з урахуванням потреб і можливостей закладів освіти, особливостей місцезнаходження та історико-культурної своєрідності регіону. Практична підготовка за ОПП дозволяє випускникам працевлаштуватися не лише у ЗЗСО, але й у закладах позашкільної освіти та мистецьких установах.</p> <p>Потреби та перспективи розвитку ринку праці враховано при формуванні спеціалізації / додаткової кваліфікації, пов'язаної із декоративно-прикладним мистецтвом / художнім оформленням, які в сучасній Україні знову набувають широкої популярності. ОПП передбачає формування відповідних компетентностей та результатів навчання (наприклад, РН 22, РН 23 та інші). Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди, зокрема, входять роботодавці. Окрім того, роботодавці можуть долучатися до запровадження змін ОПП з урахуванням вимог ринку праці через заповнення відповідних Google-форм та участь у розширених засіданнях випускової циклової комісії.</p> <p>Також систематично відбуваються зустрічі з представниками районного та обласного центрів зайнятості.</p>	<p><a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Партнери-роботодавці</a></p> <p>Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) від 19.11.2024 р. № 1</p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform</a></p> <p><a href="#">Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП відповідає</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a></p>

	<p>передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20. Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) можуть обіймати такі посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) / 3471 Художник-оформлювач</p> <p>Відгуки роботодавців про випускників та саму ОПП, на якій вони навчалися, засвідчують якість освітньої програми та відповідність професійної кваліфікації здобувачів фахового коледжу потребам цільових груп.</p>	<p><a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a></p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій (5 рівень), що відображено у відповідних матрицях.</p> <p>ОПП складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»,</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a></p>

		затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806.	<a href="#">Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>При розробці ОПП були враховані інтереси стейкхолдерів в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей, що необхідні для роботи на посадах: вчитель образотворчого мистецтва; керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва, художник-оформлювач.</p> <p>Рецензенти ОПП – директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця Мишко В. І., директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука Аврамишин А. М. зазначили, що програма підготовки фахових молодших бакалаврів є практико-орієнтованою, а фахові компетентності визначені відповідно до сучасних вимог та рекомендацій професійних організацій. Також Мишко В. І. зазначив, що ОПП забезпечує системний підхід до підготовки фахівців, які володіють необхідними для здійснення професійної діяльності за обраною спеціальністю компетентностями.</p> <p>До складу робочої групи із розробки ОПП входить вчитель мистецтва, образотворчого мистецтва Підлісецької гімназії Кременецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Соколовська Людмила Сергіївна, яка запропонувала врахувати необхідність набуття випускниками ОПП компетентності, що після дискусії була сформульована так: «СК20 Здатність до організації, проведення й оцінки результативності навчальних практик, виховних заходів та виставок творів образотворчого мистецтва».</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) від 19.11.2024 № 1</p> <p><a href="#">Рецензія-відгук директора Волинського ліцею імені Нестора Літописця Володимира Мишка</a></p> <p><a href="#">Рецензія-відгук директора Волинського ліцею імені Нестора Літописця Володимира Мишка</a></p> <p><a href="#">Рецензія-відгук _____ директора Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука Анатолія Аврамишина</a></p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП:  Протокол від 09.11.2020 № 1</p>



		Також роботодавці входять до ради стейкхолдерів, яка функціонує відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Рішення ради мають рекомендаційний характер та відображаються у відповідних протоколах. Рада стежить за тим, щоб підготовка фахових молодших бакалаврів відповідала реальним потребам ринку праці.	<p>Протокол від 11.03.2021 № 3          Протокол від 23.12.2021 № 3          Протокол від 16.02.2022 № 4</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:          Протокол від 04.11.2021 № 4          Протокол від 24.02.2022 № 8          Протокол від 11.05.2022 № 11</p>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетентностях та програмних результатах навчання (ЗК 6, ЗК 8, СК 5, СК 11, СК 23, РН 7, РН 11, РН 14) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти. При розробці ОПП робочою групою було вивчено основні тенденції ринку праці у регіоні (протокол від 11.03.2021 № 3).</p> <p>Потреби здобувачів вивчаються та враховуються (на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщені відповідні опитувальники).</p> <p>ОПП є динамічною, вона зазнала якісних змін у 2022-2024 роках.</p> <p>З метою відстеження динаміки розвитку ринку праці відбувається постійна комунікація</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Проекти ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2021-2025 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2022-2026 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2023-2027 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2024-2028 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 11.03.2021 № 3</p>

		розробників ОПП, залучених до її реалізації циклових комісій та зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, створено Раду стейкхолдерів.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП розрахована на 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців – на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>У змісті освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) передбачено врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Термін навчання становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти</li> <li>– 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.</li> </ul> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої</p>	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з</a>

		<p>освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка окремі освітні компоненти «можуть бути перезараховані на підставі документів про раніше здобуту освіту або визнаються у встановленому законодавством порядку» (пп. 1.8.). Згідно з пп. 6.7.4. Положення, «при перезарахуванні дисциплін зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти».</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП структуровано. Освітньо-професійна програма передбачає такі структурні компоненти: титульний аркуш, передмову, рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, опис освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, перелік освітніх компонентів ОПП, структурно-логічну схему ОПП, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, вимоги професійних стандартів, матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності компетентностей випускника</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p>

		компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.). Крім того, під час розробки ОПП було встановлено додаткові компетентності (спеціальні СК16-СК23). Відповідність інтегральної, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.) та вимог 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом</a>

		<p>ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування у здобувачів освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей. Відповідно, зміст ОПП відповідає спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Зауважимо, що дана ОПП не є міждисциплінарною.</p>	<p><a href="#">Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a></p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) передбачені елементарні форми інноваційної та дослідницької діяльності. Зокрема, це виконання курсових робіт з дисциплін «Психологія» (ОК 9), «Педагогіка» (ОК 10), «Методика навчання образотворчому мистецтву» (ОК 19). Крім того, активною є інноваційна діяльність здобувачів освіти в навчальній художньо-творчій практиці: Пленері (ОК 30). ОК 10, 16, 19, 28, 29, 31 формують спеціальну компетентність 21 («Здатність до здійснення дослідницької і навчально-пізнавальної діяльності та презентації її результатів»)</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, виставках творів образотворчого мистецтва під керівництвом викладачів коледжу, серед них: студентська конференція «UniVersum: крок у майбутнє».</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Курсові роботи</a></p> <p>Протоколи засідання методичної ради:  <a href="#">Протокол від 04.10.2023 № 3</a>  <a href="#">Протокол від 04.04.2024 № 8</a>  <a href="#">Протокол від 11.10.2024 № 3</a></p> <p><a href="#">Вимоги до збірника тез «UniVersum: крок у майбутнє»</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p>

		<p>01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.) що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють загальні та спеціальні компетентності, формують спеціалізацію / додаткову кваліфікацію.</p> <p>Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 11 %, (19,5 кредитів ЄКТС), а саме, 4 кредити передбачено на вибіркові освітні компоненти з каталогу та 15,5 на вибіркові блоки, які формують спеціалізацію / додаткову кваліфікацію. Подальший розвиток ОПП забезпечив, зокрема, зміну її вибіркової частини. В ОПП 2022 р. вибіркова частина складає 24 кредити ЄКТС (13 %), 2023 та 2024 рр. – 25 кредитів ЄКТС (14 %). Відбулися також якісні зміни освітніх компонентів, що входять до вибіркового блоку 1.</p> <p>Силабуси та перелік вибірових освітніх компонентів оприлюднені на сайті закладу.</p>	<p><a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a>  <a href="#">Форми-заяви на обрання вибірових дисциплін</a>  <a href="#">Силабуси вибірових дисциплін</a>  <a href="#">Презентації вибірових дисциплін</a>  <a href="#">Презентації додаткових кваліфікацій</a></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В ОПП 2021 року передбачено можливість вибору однієї із двох спеціалізацій (додаткових кваліфікацій): «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» та «Художник-оформлювач».</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Презентації додаткових кваліфікацій</a></p>
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>У фаховому коледжі (зокрема, на ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво)) наявні окремі елементи навчання за дуальною формою. Це стосується тих здобувачів освіти, які були працевлаштовані на третьому або четвертому курсі.</p>	<p><a href="#">Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>Відповідно до підпункту 7 пункту 2.7 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка такі здобувачі переводяться на навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Безпосередньо на робочому місці вчителя образотворчого мистецтва, керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва, художника-оформлювача здобувачі освіти працюють під час проходження різних видів практик, передбачених ОПП.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Для працевлаштованих здобувачів на третьому та четвертих курсах передбачені окремі елементи дуальної форми освіти. Процедури організації освітнього процесу в такому випадку регулюються розділом 3 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 5.10), Положенні про стейкхолдерів	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу</a></p>

		<p>освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Зважаючи на практичну спрямованість ОПП та придатність до працевлаштування її випускників, до навчального процесу у формі проведення майстер-класів залучаються представники роботодавців, серед яких Кременецька школа мистецтв імені Михайла Вериківського (майстер-клас з виконання аплікації заслуженого майстра народної творчості України Балбус Т. А).</p> <p>До роботи на ОПП залучено представника роботодавця Корнату М. Д. – вчителя образотворчого мистецтва Вишнівецького ліцею Вишнівецької селищної ради.</p> <p>Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди входять роботодавці. Процедуру їх залучення до роботи щодо внесення змін в освітній процес прописано у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>До навчального процесу також залучаються інші групи стейкхолдерів: писанкарка Катерина</p>	<p><a href="#">Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4">https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4</a></p> <p>Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів:  <a href="#">Гостьова лекція Олександри Панфілової</a>  <a href="#">Презентація цікавого дослідження</a>  <a href="#">Майстер-клас з писанкарства</a>  <a href="#">Майстер-клас заслуженого майстра</a></p>
--	--	---	--



	Поднежна, доцент кафедри образотворчого мистецтва Волинського національного університету імені Лесі Українки Олександра Панфілова, здобувачі вищої освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка.	
--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано кредитах ЄКТС: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», вказано в ОПП та відображено в навчальному плані.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за</a>

			<a href="#">предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, вказано в ОПП. На ці ВК відведено 19,5 кредитів (в ОПП 2021 р.), 24 кредити (в ОПП 2022 р.) та 25 кредитів ЄКТС (в ОПП 2023, 2024 рр.).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: – Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; – Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; – Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами); – Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.).	<a href="#">Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII</a>  <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII</a>  <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП виокремлено результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та результати навчання, визначені закладом освіти. Згідно зі стандартом в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1–РН15), закладом освіти визначено РН16–РН23, які відображають унікальність освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка.</p> <p>При розробці ОПП було враховано Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній	Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a></p>

	<p>програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>навчання, де передбачене здійснення дослідницької і навчально-пізнавальної діяльності у сферах психології, педагогіки, методики навчання образотворчого мистецтва та використання її результатів у професійній діяльності (РН21). В ОПП представлено низку методів навчання, які, зокрема, передбачають самостійну дослідницьку діяльність. Йдеться, наприклад, про частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні методи та технології, зазначені в пункті «Предметна область».</p>	<p><a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a></p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками та змістовою складовою (обов'язкові освітні компоненти, освітні компоненти за вибором здобувача освіти).</p> <p>Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. У структурно-логічній схемі показано час вивчення кожного ОК у розрізі навчальних семестрів.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 30 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти (17 %).</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові освітні компоненти та освітні компоненти за вибором здобувача освіти (розділ 2).</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a></p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки схема створювалася з</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a></p>

		урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (див. розділ 2.2 ОПП).	<a href="#">ОПП 2024</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма містить 33 обов'язкові освітні компоненти, які передбачають формування восьми загальних та двадцяти трьох спеціальних компетентностей.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності загальні та спеціальні компетентності.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі розроблено Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

		<p>висвітлено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вивчення вибіркового освітніх компонентів, які формують їх додаткову кваліфікацію («Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» або «Художник-оформлювач»), сприяють задоволенню освітніх і кваліфікаційних потреб, посиленню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів освіти на ринку праці.</p> <p>Навчання за ОПП передбачає можливість здобувачів освіти брати участь у національній кредитній мобільності.</p> <p>Відповідно до п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом участі у неформальній та/або інформальній освіті.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Форми-заяви на обрання вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Силабуси вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Презентації вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Презентації додаткових кваліфікацій</a></p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка професійна підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі обумовлює формування їх індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, через вибір навчальних дисциплін, баз для проходження навчальної та виробничої практики, тематики та керівника курсової роботи.</p> <p>Навчальний план за ОПП передбачає вибір двох дисциплін із каталогу вибіркового освітніх компонентів, а також спеціалізації / додаткової</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

	<p>кваліфікації. Порядок проведення процедури вибору здобувачами фахової передвищої освіти начальних дисциплін визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Процедуру практичної підготовки, вибору баз практики визначено у Положенні про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Положення про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентує особливості вибору здобувачами фахової передвищої освіти напрямку їх науково-пізнавальної діяльності.</p> <p>Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в умовах академічної мобільності описано у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>У п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Окрім цього, освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти може формуватися й через</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
--	--	---

		навчання за індивідуальним графіком. Механізм такої форми здобуття освіти у фаховому коледжі прописано у розділ 3 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти реалізовано через їхнє право вибрати конкретний ВК з каталогу, проголосувавши за нього через Google-форму або написавши відповідну заяву (п. 5.22 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка).	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка розроблено документи, які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>



			<a href="#">академії ім. Тараса Шевченка</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, висвітлено у п. 5.22 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Розділі II Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>До процесу інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, також залучаються органи студентського самоврядування.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Вибіркові дисципліни</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 09.04.2024 № 9</p>

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП і структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього	<p><a href="#">ОПП 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП 2023</a></p> <p><a href="#">ОПП 2024</a></p>

		<p>процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p>На основі ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво), враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему, сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу. Таким чином, навчальний план за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) відповідає ОПП «Середня освіта (Образотворче мистецтво).</p>	<p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка навчальний план ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) погоджено рішенням педагогічної ради Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка (протокол педагогічної ради від 14.06.2021 р. № 9), затверджено рішенням Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка від 23.06.2021 р. № 12). Навчальний план введено в дію наказом ректора КОГПА ім. Тараса Шевченка від 23.06.2021 р. № 9.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 14.06.2021 № 9</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання,</p>	<p>У навчальному плані наявні загальні відомості щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу.</p>	<p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p>

	передумов вступу?		
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Образотворче мистецтво) визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі (структурно-логічній схемі ОПП).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Образотворче мистецтво).	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання, в якому зазначені терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії, навчальної художньо-творчої практики, навчально-педагогічної практики, виробничої практики, канікул, атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають ОПП.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП 2021-2025 р. та навчальному плані передбачено такі види практичної підготовки: навчальна художньо-творча практика. Пленер, навчально-педагогічна практика (педагогічна практика (позакласна робота), пробні уроки в закладах загальної середньої освіти), виробнича практика (педагогічна практика в літніх оздоровчих	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7</a>

		<p>таборах, переддипломна педагогічна практика), практика зі спеціалізації.</p> <p>В ОПП 2022-2026 р., 2023-2027 р., 2024-2028 р. передбачено такі види практичної підготовки: навчальна практика: Пленер, практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, практика з додаткової кваліфікації, переддипломна практика.</p>	<p><a href="#">EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>У п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка зазначено, що практична підготовка здобувачів освіти фахового коледжу, які вступили до 1 вересня 2023 р., здійснюється відповідно до Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти, які вступили до коледжу після 1 вересня 2023 р., здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 (п. 1.8. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка).</p> <p>Практична підготовка здійснюється в установах, із якими підписано договори та угоди про проведення практики.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p>

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти дає змогу досягти інтегральної та спеціальних компетентностей через реалізацію ОК, передбачених в ОПП (зокрема це стосується різних видів практик). Це дозволяє моделювати майбутню педагогічну та мистецьку діяльність здобувача освіти в професійному середовищі.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>ОПП передбачає такі види практичної підготовки, як практичні заняття, лабораторні заняття, підготовка курсової роботи, навчальну художньо-творчу практику. Пленер, педагогічну практику (позакласна робота), пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічну практику в літніх оздоровчих таборах, переддипломну педагогічну практику.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається у вигляді участі роботодавців у засіданнях випускової циклової комісії, раді стейкхолдерів, проведення практик на базі закладів, де керівниками є стейкхолдери ОПП. Під час спільних заходів обговорюються питання інноваційних методик, технологій, завдань, форм та методів організації навчальних і виробничих практик та підвищення ефективності практичної складової професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:  Протокол від 02.12.2020 № 2  Протокол від 24.02.2023 № 3</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:  Протокол від 28.02.2023 № 8</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці закладу враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Зокрема, в програмах навчальних дисциплін та практик передбачено вивчення інноваційних підходів у педагогічній практичній діяльності, а саме: віртуальні екскурсії (ОК 20 Декоративно-прикладне мистецтво, ОК 18 Історія образотворчого мистецтва), майстер-класи (ОК 20 Декоративно-прикладне мистецтво), створення інсталяцій, інтерактивне навчання. Також</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>

		здобувачі знайомляться із музеєм художньої фотографії Г. Германовича та інноваційними технологіями (зокрема, інформаційною панеллю, яка дозволяє ознайомитися з оцифрованими зразками його робіт).	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Проводяться анкетування здобувачів, зокрема і в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної академії ім. Тараса Шевченка у ЗФПО створено Раду стейкхолдерів, куди входять роботодавці та здобувачі фахової передвищої освіти, до компетенції яких, відповідно до пункту 4.2. Положення, входить «організація практичної підготовки та бази установ-партнерів». Пропозиції, внесені членами Ради, обговорюються на засіданні циклової комісії. Рішення Ради мають рекомендаційний характер. Рада має право звертатись із поданнями, пропозиціями до методичної та педагогічної рад Коледжу. Окрім того, періодично проводяться засідання випускової циклової комісії за участю здобувачів та роботодавців, де розглядаються відповідні питання.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти Коломієць Настя Володимирівна (ОПП від 2021 р.), Карпюк Юлія Олександрівна (ОПП від 2022 р.), Лесь Давид Анатолійович (ОПП від 2023 р.), Трачук Діана Сергіївна (ОПП від 2024 р.) є членами проєктної групи ОПП.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Проєкти освітньо-професійних програм</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p>



			<p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 02.12.2020 № 2          Протокол від 24.02.2023 № 3</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:          Протокол від 28.02.2023 № 8</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей, як і до інших питань, пов'язаних із розробкою та оновленням ОПП через такі механізми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залучення представника здобувачів до роботи у складі проєктної групи із розробки ОПП (відповідні пропозиції наявні у протоколах засідань проєктної групи ОПП, що додаються).</li> <li>2. Можливість внесення пропозицій щодо формулювання загальних компетентностей у будь-якій ОПП членами студентського директорату.</li> <li>3. Можливість брати участь в опитуваннях через Google-форми на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.</li> </ol>	<p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5          Протокол від 05.03.2024 № 7          Протокол від 09.04.2024 № 9</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і</p>

			образотворчого мистецтва: Протокол від 24.03.2021 № 9 Протокол від 24.02.2022 № 8 Протокол від 28.02.2023 № 8
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (детальніше див. Матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Серед методів – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a>  <a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: – в ОПП та навчальному плані є освітні	<a href="#">Річний план роботи</a>  <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a>

компетентностей?	<p>компоненти, які формують загальні компетентності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувачі освіти мають змогу обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових освітніх компонентів, спрямовані на формування загальних компетентностей;</li> <li>– проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді м. Т. Шевченка;</li> <li>– участь у гуртках;</li> <li>– комунікація зі здобувачами освіти під час зустрічей з психологами, стейкхолдерами;</li> <li>– здобувачі освіти мають змогу брати участь у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті;</li> <li>– цикловими комісіями фахового коледжу сплановано та проведено низку заходів, які сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти.</li> </ul>	<p><a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Заходи циклових комісій фахового коледжу:  <a href="#">Жовто-блакитні мрії</a>  <a href="#">Питання рідної мови: історичний шлях і актуальність сьогодення</a>  <a href="#">АбітFEST-2024</a>  <a href="#">Тобі, великий наш Тарасе, і біль, і шана, і любов</a>  <a href="#">Про ризики під час працевлаштування</a>  <a href="#">Разом -- до нашої перемоги!</a>  <a href="#">Посвята-квест</a>  <a href="#">Осіннє спортивне свято</a>  <a href="#">Переможна гра по-студентськи</a>  <a href="#">Четвертий крок «Універсуму»</a></p>
------------------	---	---

			<a href="#">Освіта без корупції</a> <a href="#">До дня державного прапора України та дня Незалежності України</a> <a href="#">Фільм просто неба</a> <a href="#">Фільм просто неба</a> <a href="#">26 квітня – день, що нагадує нам про найбільшу техногенну катастрофу в історії людства</a> <a href="#">Дерево ментального здоров'я</a> <a href="#">В єдності – наша сила!</a> <a href="#">Ми діти твої, Україно!</a> <a href="#">Право-просвітницький захід «Запитай у адвоката»</a>  <a href="#">Дозвілля</a>  <a href="#">План виховної роботи на 2024-2025 н. р.</a>
--	--	--	---

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На сторінці фахового коледжу на офіційному сайті КОГПА ім. Тараса Шевченка оприлюднено правила прийому у розділі «Приймальна комісія коледжу».	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому	В правилах прийому визначено порядок	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу</a>

	критерії відбору на освітньо-професійну програму?	проведення конкурсного відбору та його організація (Розділ 7 «Конкурсний відбір, його організація та проведення», Розділ 8 «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра»). Також окремо опубліковано програму творчого конкурсу для зарахування на ОПП.	<a href="#">КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a> <a href="#">Положення про підготовчі курси Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Програма творчого конкурсу «Перевірка художніх здібностей» (на основі базової та повної загальної середньої освіти)</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У правилах прийому передбачено вимоги до попередньої освіти абітурієнтів, документів, які їм необхідно подати.	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Вони розроблені на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та Наказу Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245».	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Не надходило жодних скарг чи зауважень відносно дискримінаційного характеру Правил прийому. У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Розділ VIII).	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>На сторінці Фахового коледжу на офіційному вебсайті КОГПА ім. Тараса Шевченка оприлюднюються як проекти освітньо-професійних програм, які ще не почали реалізовуватись (як правило, у квітні), так і освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Короткий опис ОПП розміщено на сторінці фахового коледжу офіційного веб-сайту академії у блоці «Вступнику» – «Описи освітньо-професійних програм».</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Проекти ОПП</a></p> <p><a href="#">Опис ОПП</a></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>На сторінці Фахового коледжу на офіційному вебсайті КОГПА ім. Тараса Шевченка розміщено опис ОПП, освітньо-професійну програму, силабуси вибіркових дисциплін (відповідно до пп. 2.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка), робочі програми освітніх компонентів, відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщується на платформі Google Classroom.</p>	<p><a href="#">Опис ОПП</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a>  <a href="#">Силабуси вибіркових дисциплін</a></p>

			<a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a>  Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Nf3ApQund1zY2B8NAdPHHIE9drcJtyDD">https://drive.google.com/drive/folders/1Nf3ApQund1zY2B8NAdPHHIE9drcJtyDD</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі, мета та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднені та сформульовані в освітньо-професійній програмі у термінах результатів навчання.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Академічна мобільність у фаховому коледжі здійснюється відповідно до чинного законодавства. У частині правил забезпечення академічної мобільності учасники освітнього процесу послуговуються п. п. 8.1.–8.4 Положення про організацію навчального процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Порядок реалізації права на академічну мобільність</a>

		(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599).	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	У освітньо-професійній програмі передбачені можливості академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти через їх участь в освітньому процесі коледжу; проходження навчальної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	<p>Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками здобувачів відбувається шляхом участі останніх у роботі педагогічної ради коледжу, на якій відбувається обговорення та схвалення Правил прийому до коледжу. Окрім того, представник здобувачів обов'язково входить до складу приймальної комісії фахового коледжу (у 2024 році – Голуб Єлизавета Анатоліївна (21-Мк група)). Склад приймальної комісії затверджується наказом ректора академії (для приймальної комісії 2024 року – наказ від 25.12.2023 № 145-Фк).</p> <p>Оскільки фаховий коледж є структурним підрозділом академії, правила прийому обговорюються та затверджуються Вченою радою академії, до якої входять представники студентської спільноти.</p> <p>Також проект правил прийому обговорюється представниками органів студентського самоврядування.</p>	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>  <a href="#">Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">План засідань студентського директорату на 2022-2023 н. р.</a> <a href="#">План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р.</a> <a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a>  Протоколи засідань педагогічної ради Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 09.05.2023 № 4  Протоколи засідань студентського



			директорату: Протокол від 05.03.2024 № 7
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності для здобувачів передвищої освіти розроблено та визначено у розділі VIII. «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664. У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, наявна інформація про процедуру та критерії визнання результатів	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>неформальної освіти (п. 6.9.).</p> <p>У пп. 6.9.4.5. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального навчання створюється комісія з визнання та оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів неформального навчання, яка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначає у тижневий термін обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки, що можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти у рамках відповідної ОПП, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання;</li> <li>– проводить підсумковий контроль (залік чи екзамен) для здобувача освіти після розгляду задекларованих ним у письмовій формі результатів неформального навчання у разі перезарахування всієї навчальної дисципліни;</li> <li>– приймає рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача освіти, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП;</li> <li>– приймає одне із рішень: зарахувати здобувачу освіти певний освітній компонент ОПП, зарахувати окремі види навчальної роботи за відповідним освітнім компонентом, зарахувати лише певну кількість кредитів навчальної дисципліни, не зарахувати результати навчання здобувача освіти,</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
---	--	---	--

		отримані в неформальній освіті; – передає протокол, завірений підписами всіх членів комісії завідувачу відділення у день проведення підсумкового контролю.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У п.п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка визначені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка наявні загальні критерії, котрі можуть застосовуватися під час процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Це, зокрема, Колективний договір між ректоратом і профспілковим комітетом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2027 рр.,	<a href="#">Колективний договір між ректоратом і профспілковим комітетом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2027 рр.</a>

	<p>Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрацією Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної-гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про норми часу для планування роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Правила поведінки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про протидію булінгу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про апеляційну комісію Фахового коледжу Кременецької обласної</p>	<p><a href="#"><u>Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрацією Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької</u></a></p>
--	---	---

		<p>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та інші.</p>	<p><a href="#">обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про норми часу для планування роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про протидію булінгу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про апеляційну комісію Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про команду психолого-</a></p>
--	--	---	--

			<p><a href="#"><u>педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Проект Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка обговорювався здобувачами фахової передвищої освіти на засіданні студентського директорату. Крім того, проєкт Положення</p>	<p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a></p>

		<p>обговорювався на засідання педагогічної ради, до складу якої відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» входять представники спільноти здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 29.08.2023 № 1          Протокол від 05.08.2024 № 2</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 30.08.2023 № 7          Протокол від 05.08.2024 № 1</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до укладених договорів із базами практики та актами виконаних робіт представники роботодавців, які керують здобувачами під час проходження практики, отримують фінансове відшкодування.</p> <p>15 листопада 2024 р. вчитель Кременецького центру дитячої творчості Трачук Ю. В. подарувала здобувачам фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 2 папки паперу для креслення, вартістю 150 грн., про що було складено відповідний акт.</p> <p>Фаховий коледж входить до переліку освітніх закладів, у яких певні категорії здобувачів можуть навчатися за ваучерами (у тому числі на ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво)).</p>	<p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p><a href="#">Перелік закладів освіти, які мають право здійснювати діяльність на рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, для навчання в яких може бути виданий ваучер</a></p> <p><a href="#">Акти дарування</a></p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу, що окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Фаховий коледж дотримується зазначених вимог.	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Наказ МОН України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»</a></p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та оприлюднено на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії.	<p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Графіки освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 07.06.2023 № 5          Протокол від 28.06.2024 № 6</p>



3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено робочі програми освітніх компонентів ОПП, які розміщені на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Відповідно до п. 2.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено та оприлюднено на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії силабуси вибіркових освітніх компонентів (крім навчальних дисциплін, які входять до блоків вибіркових дисциплін, для яких розроблено робочі програми).</p> <p>Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачають формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Nf3ApQund1zY2B8NAdPHNIE9drcJtyDD">https://drive.google.com/drive/folders/1Nf3ApQund1zY2B8NAdPHNIE9drcJtyDD</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.</a></p>
---	--	--	---

			<p><a href="#">Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркових навчальних дисциплін</a></p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Можливість академічної мобільності передбачено розділом VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до розділу 9 ОПП, здобувачі мають можливість реалізовувати національну кредитну мобільність через участь в освітньому процесі Коледжу; проходженням навчальної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 зі змінами), академічна мобільність може, в тому числі, реалізовуватися через практику (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу</p>	<p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

освіти з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в певній професійній діяльності, інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо). У структурі навчального плану виділений час на проходження практики у ЗЗСО (пробні заняття, переддипломна практика). Також навчальним планом передбачене виконання курсових робіт, результати досліджень у яких можуть бути представлені на студентських науково-практичних конференціях.

Крім того, відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до закладів вищої освіти, зокрема до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням із директором фахового коледжу

Структура навчального плану коледжу дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності

КЗ.3.Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Зворотній зв'язок зі здобувачами фахової передвищої освіти у контексті їх задоволеності формами і методами навчання реалізується через анкетування, скриньку довіри. За поданням в. о. директора фахового коледжу наказом ректора академії було призначено осіб, відповідальних за проведення анкетування та аналіз їх результатів. Після аналізу результатів анкетувань пропозиції здобувачів розглядаються на засіданні відповідних циклових комісій, проєктної групи ОПП, студентського директорату, педагогічної ради фахового коледжу.	<p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Електронна скринька довіри</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:          Протокол від 28.12.2021 № 6          Протокол від 01.12.2022 № 5          Протокол від 14.11.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 23.12.2021 № 3          Протокол від 23.11.2022 № 2          Протокол від 06.11.2023 № 1</p> <p>Протоколи студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 29.06.2023 № 6          Протокол від 28.06.2024 № 6</p>

2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти описано в Положенні про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Викладачі адаптують орієнтовні критерії відповідно до специфіки освітнього компонента. Також в робочих програмах навчальних дисциплін наявні критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти. Зміст критеріїв повідомляється здобувачам на початку викладання освітнього компонента. Він відображений в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання</a></p> <p><a href="#">Результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 23.12.2021 № 3          Протокол від 23.11.2022 № 2</p>

			<p>Протокол від 06.11.2023 № 1          Протоколи засідань циклової комісії          трудового навчання та технологій і          образотворчого мистецтва:          Протокол від 28.12.2021 № 6          Протокол від 01.12.2022 № 5          Протокол від 14.11.2023 № 4</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні критерії оцінювання знань здобувачів освіти описані в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів із кожного ОК в ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) знаходяться в робочих програмах. У свою чергу, робочі програми розміщені на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Система та особливості оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю знань, практичної підготовки й атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка, а також Розділом VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів визначено ОПП та навчальним планом. Методи та особливості оцінювання знань виконання</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Графіки освітнього процесу</a></p>

		<p>здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання висвітлено у робочих програмах навчальних дисциплін. Конкретні заходи контролю корелюють з видами навчальних занять, передбачених навчальним планом.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій відповідно до навчального плану та графіку освітнього процесу.</p>	<p><a href="#">Розклад екзаменаційної сесії</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. В ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) передбачено, що «атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП». Тож форми атестації в ОПП відповідають стандарту фахової передвищої освіти. У професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» відсутні вимоги до форм атестації. Однак підготовка на ОПП та кваліфікаційний іспит за спеціальністю, спрямований на її перевірку, підтверджують, що у</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p>

		випускників наявні компетентності, передбачені професійним стандартом.	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з ОПП відповідає змісту освітніх компонентів – як на рівні підсумкового контролю з кожного ОК, так і на рівні кваліфікаційного іспиту зі спеціальності як форми атестації випускників.	<a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Робочі програми ОК зазнають періодичного перегляду та оновлення із врахуванням інновацій у розвитку відповідної галузі чи сфери наукового знання. Це впливає на оптимізацію змістової складової ОК, введення/вилучення окремих тем, питань для розгляду на лекціях, питань для самостійного опрацювання здобувачами. Особливо це стосується формування тем для написання курсових робіт. Для роботи зі здобувачами ОПП також залучаються провідні фахівці (доцент Балбус Т. А., кандидат педагогічних наук Погонєць І. В.). Із метою набуття здобувачами вмінь використовувати інноваційні технології проводяться гостьові лекції (доцент кафедри образотворчого мистецтва Волинського національного університету імені Лесі Українки Панфілова О. Г), майстер класи. Цікавим досвідом є проведення онлайн заходу	<a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)  Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: <a href="#">Гостьова лекція Олександри Панфілової</a> <a href="#">Презентація цікавого дослідження</a> <a href="#">Майстер-клас з писанкарства</a> <a href="#">Майстер-клас заслуженого майстра</a>



		здобувачем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) академії для здобувачів фахового коледжу (Камаєв В.).	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Оновлення освітньо-професійної програми обговорюється на засіданнях циклової комісії спільно з роботодавцями. Це сприяє підготовці здобувачів до реальних викликів на ринку праці. Зазвичай це досягається через консультації з роботодавцями, аналіз ринку праці та врахування їхніх вимог до випускників. Оновлену ОПП було узгоджено з роботодавцями (у контексті вдосконалення структурно-логічної схеми, формування блоків вибіркових дисциплін та їхніх презентацій; змістового наповнення блоку практичного навчання). Роботодавці та їх представники входять до проєктних груп оновлених ОПП (Соколовська Людмила Сергіївна). Роботодавці є авторами рецензій та відгуків, які обов'язково враховуються при оновленні ОПП. Зокрема, охарактеризувати ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) та надати пропозиції щодо її оновлення відгукнулися такі роботодавці: директор Кременецького центру дитячої творчості Тетяна Шевчук, директор Кременецької гімназії № 3 Володимир Ковальчук, директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука Анатолій Аврамишин, директор Кременецької ЗОШ I-III ступенів № 4 Оксана Панасюк, директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця Володимир Мишко, директор НВК «Кременецька ЗОШ I-III ступенів №5 – ДНЗ» Алла Марченко.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати опитувань роботодавців</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:  Протокол від 09.11.2020 № 1  Протокол від 11.03.2021 № 3  Протокол від 16.02.2022 № 4  Протокол від 23.12.2023 № 3</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:  Протокол від 04.11.2021 № 4  Протокол від 24.02.2022 № 8  Протокол від 11.05.2022 № 11</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються	<a href="#">ОПП 2021</a>

<p>передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Це відбувається через їхню участь у відповідних опитуваннях, у засіданнях педагогічної ради (відповідно до квоти для здобувачів згідно з п. 2.1., 2.5. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка), розширених засіданнях випускової циклової комісії, засіданнях студентського директорату Окрім того, здобувачі фахової передвищої освіти входять до складу проєктних груп ОПП. На ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) це Коломієць Н. В. (2021 р.), Карпюк Ю. О. (2022 р.), Лесь Д. А. (2023 р.), Трачук Д. С. (2024 р.).</p>	<p><a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Проекти ОПП</a></p> <p>Публічне обговорення ОПП:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:      Протокол від 01.12.2023 № 5      Протокол від 05.03.2024 № 7      Протокол від 09.04.2024 № 9</p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:      Протокол від 02.12.2020 № 2      Протокол від 11.05.2022 № 5      Протокол від 02.11.2022 № 1      Протокол від 30.04.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:      Протокол від 14.11.2023 № 4      Протокол від 24.05.2024 № 11</p>
--	--	---

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Так, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентроване навчання передбачає залучення здобувачів до активної участі в освітньому процесі. Стимулюється самостійна робота здобувачів, їх активна участь у вирішенні завдань та оцінюванні успішності.</p> <p>Академічна свобода захищає право дослідників обирати методологію, робити висновки та відстоювати цінність свого внеску (зокрема, це стосується написання здобувачами курсових робіт).</p> <p>Форми і методи навчання як на рівні ОПП загалом, так і на рівні окремих ОК оновлюються, зазнають змін у зв'язку із врахуванням потреб та інтересів конкретних груп здобувачів.</p> <p>Викладачі, реалізуючи своє право на академічну свободу, обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, підручники та навчальні посібники. У свою чергу, здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти, брати участь в академічній мобільності, неформальній та/або</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		інформальній освіті.	<p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Курсові роботи</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Відповідно до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компоненту включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання курсової роботи / проекту, результатів практик та атестацію здобувачів освіти. Відповідно до п. 6.1. та 6.2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка форма підсумкового контролю визначається викладачем відповідного освітнього компоненту; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>(у тому числі, з практики), передбачених навчальним планом, захисту курсових робіт.</p> <p>Форми контрольних заходів відображені в робочих програмах освітніх компонентів та обумовлені компетентностями та результатами навчання, які вони формують.</p> <p>Крім того, у коледжі розроблено процедуру здійснення директорського контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом проведення директорських контрольних робіт, які є о однією із форм поточного контролю.</p>	<p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1b_p7EmPhADuUG7Pm0MLUB_GEBbQbq_Hf?hl=ru</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В робочих програмах ОК визначені чіткі критерії оцінювання знань здобувачів, зміст та збалансованість розподілу оцінок. При визначенні змісту та розподілу оцінок у межах конкретного ОК викладачі послуговуються Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначається відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>Оцінка з освітнього компонента за семестр складається з урахуванням результатів поточного і підсумкового контролю та оформляється за національною шкалою.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що</p>	<p>Для забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання використовуються методи поточного та</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької</a></p>

	здійснюється в межах освітнього процесу?	<p>підсумкового оцінювання, зокрема усне опитування, перевірка виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, підготовка проєктів, презентацій тощо. Окреслені методи є чіткими, зрозумілими, доводяться до відома здобувачів освіти, прописані в робочих програмах освітніх компонентів.</p> <p>При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Звіт про проходження педагогічної практики, захист курсових робіт, атестація здобувачів освіти відбуваються публічно.</p> <p>Особливості здійснення оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної ради фахового коледжу.</p>	<p><a href="#">обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідання методичної ради: <a href="#">Протокол від 12.11.2024 р. № 4</a></p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	До освітніх компонентів ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) розроблено різнорівневі види завдань для здобувачів фахової передвищої освіти та питання (завдання) для самоконтролю.	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 01.08.2024 № 1</p> <p>Протоколи засідань методичної ради: <a href="#">Протокол від 12.11.2024 р. № 4</a></p>

			<a href="#">План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.</a>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	При здійсненні контролю (зокрема, поточного) у межах ОК під час навчання у фаховому коледжі застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. Окреслені завдання розміщені на платформі Google Classroom, є частиною навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.	<a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів фахової передвищої освіти. Враховуючи особливості освітнього компоненту, кожен викладач розробляє власну систему оцінювання.	<a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)  Протоколи засідання методичної ради: <a href="#">Протокол від 12.11.2024 р. № 4</a>  <a href="#">План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднена на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії у Положенні про контроль знань, умінь, навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної	<a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		<p>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Навчально-методичне забезпечення будь-якого освітнього компоненту, робоча програма освітнього компоненту містить загальнодоступну анотацію, до якої входять, окрім мети вивчення, загальні, спеціальні компетентності, результати навчання, критерії оцінювання, інформація про підсумковий контроль з дисципліни. Крім цього, форми підсумкового контролю на кожен навчальний рік повідомляються здобувачам освіти через індивідуальний навчальний план. Це сприяє об'єктивності та надійності оцінювання знань.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У розділі VI. «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано форми та рівні оцінювання знань здобувачів. Окрім того, викладачі та здобувачі послуговуються Положенням про оцінювання знань здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької</a></p>



		академії ім. Тараса Шевченка та Положенням про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, у Фаховому коледжі оприлюднено Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, де описано порядок оскарження процедур та результатів оцінювання.	<a href="#">Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У фаховому коледжі розроблено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, яка сформульована у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (розділ III). У фаховому коледжі створено комісію з вирішення конфліктних ситуацій.	<a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Комісія з вирішення конфліктних ситуацій</a>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>За результатами атестації фаховий коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Образотворче мистецтво. Вчитель образотворчого мистецтва. Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / Художник-оформлювач». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму Середня освіта (Образотворче мистецтво), видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом</a>

	передвищої освіти? (за наявності)	Шевченка і відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Відповідно до ОПП, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП. Зміст запитань (завдань) кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку сформованості основних компетентностей, передбачених ОПП.	<a href="#">Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>  <a href="#">Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам відповідного стандарту та ОПП. Ключовими методами реалізації кваліфікаційного іспиту на ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) у фаховому коледжі є розповідь, бесіда, пояснення, усне опитування та виконання практичних робіт з рисунку та живопису у вигляді академічної постановки. Таким чином, методи проведення атестації здобувачів відповідають вимогам ОПП та стандарту ФПО.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>  <a href="#">Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a>

			<a href="#">ОПП 2024</a>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Реалізація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою передбачає використання платформи Google Workspace for Education, на якій розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти за ОПП здійснюється шляхом оприлюднення необхідної інформації на офіційному вебсайті академії, зокрема на сторінці фахового коледжу, електронній бібліотеці, в газеті «Замок».</p> <p>У процесі реалізації змісту освітніх компонентів ОПП використовуються мультимедійні технології (комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки), спеціалізовані комп'ютерні класи. Необмежений доступ до мережі Інтернет забезпечено у навчальних приміщеннях, бібліотеці та гуртожитку.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП 2023</a></p> <p><a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека</a></p> <p><a href="#">Газета «ЗАМОК»</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У фаховому коледжі розроблено положення, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: Положення про академічну доброчесність у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому</a></p>

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності в закладі освіти сьогодні використовується програма Strike Plagiarism.	<a href="#">Договір про надання послуг № 125</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У фаховому коледжі здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти (зокрема, курсових та публікацій у збірнику «UniВерсум: крок у майбутнє»). Таку перевірку здійснює методист фахового коледжу.	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  Протоколи засідань циклових комісій: Протокол засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик від 17.05.2024 р. № 11 Протокол засідання циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва від 25.05.2024 № 11
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Відповідно до пункту 4.12. Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка після	<a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</a>

		захисту курсові роботи зберігаються протягом трьох років за описом на відповідних циклових комісіях. У фаховому коледжі створено Google-диски, на яких розміщено цифрові варіанти курсових робіт.	<a href="#">Шевченка</a> База курсових робіт: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bGZAfTcepY9RnyDzU_50TMzJvgeZAxyl">https://drive.google.com/drive/folders/1bGZAfTcepY9RnyDzU_50TMzJvgeZAxyl</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для реалізації п. 2.6. Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка створено комісію з питань етики та академічної доброчесності. Комісією розроблено план заходів на 2024-2025 н. р. У поточному навчальному році було організовано такі зустрічі: «Освіта без корупції», «До проблеми академічної доброчесності», «Мовні засоби текстів у науковому стилі».	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Заходи з популяризації академічної доброчесності</a> <a href="#">План заходів комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2024-2025 н. р.</a>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Згідно п. 3.2. Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за порушення норм Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. За порушення норм Положення здобувачі освіти притягуються до відповідальності:	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повторного проходження оцінювання (курсової роботи, екзамену, заліку тощо);</li> <li>– повторного проходження навчального курсу;</li> <li>– відрахування із закладу освіти.</li> </ul> <p>У фаховому коледжі не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.</p>	<p><a href="#">гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Комісія з питань етики та академічної доброчесності</a></p>
--	---	---

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти здійснюється з дотриманням ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення. В ОПП передбачено можливість залучення до освітнього процесу професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічних працівників споріднених за ОПП кафедр академії.	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT">https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу,	Функції забезпечення якості ОПП та освітньої діяльності щодо досягнення цілей ОПП покладено	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:

	<p>відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>на гаранта освітньої програми та керівника випускової циклової комісії. Циклову комісію трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва очолює Томашівський Сергій Михайлович, спеціаліст першої категорії, майстер народної творчості України, кваліфікований фахівець з педагогічним стажем 13 років.</p> <p>Керівник проектної групи ОПП – Гуменюк Богдана Олександрівна, спеціаліст вищої категорії (18 років педагогічного стажу).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація голови циклової комісії та керівника проектної групи ОПП відповідають встановленим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT">https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва складає 10 викладачів, які відповідають за викладання дисциплін професійного спрямування. Їх професійна кваліфікація відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі коледжу підвищують свій професійний рівень, який забезпечується участю у наукових та методичних заходах різного рівня (майстер-класи, вебінари, науково-практичні конференції тощо).</p>	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT">https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення</p>	<p>У фаховому коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у</p>	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT">https://drive.google.com/drive/folders/1_AzVIM1kdTtqw7aMojgzG7d_ECRSjceT</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>



<p>рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Викладачі проходять стажування в обсягах, визначених чинним законодавством, та атестуються відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805).</p> <p>Педагогічні працівники мають можливість доступу до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронних), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Крім того, педагогічні працівники коледжу беруть участь у спільних наукових заходах академії, зокрема, науково-методичній конференції «ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід» 17-18 квітня 2024 р., звітних науково-практичних конференціях професорсько-викладацького складу, науково-методичному семінарі кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті» травень 2019-2024 р.</p> <p>Рівень володіння іноземними мовами педагогічні працівники фахового коледжу мали можливість підвищувати через участь у спільних проектах із університетом-сіблінгом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вустерським університетом, зокрема, програму удосконалення знань з англійської мови «Really English» (Дубровський Р. О., Яцюк Н. М.,</p>	<p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Зустріч у Гродзінську Великопольському ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті</a>  <a href="#">З ювілеєм «Палітро»!</a></p> <p>Навчально-методичні праці викладачів циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r0fFNtX68XL38mszJuA4NnnhPSxrIlyX">https://drive.google.com/drive/folders/1r0fFNtX68XL38mszJuA4NnnhPSxrIlyX</a></p>
--	--	---

		<p>Ліщук Ю. М., Ліщук І. С., Бончик О. А.), окремі викладачі проходили міжнародне стажування, зокрема у м. Рики (Республіка Польща) – Дубровський Р. О., Мороз О. В., брали участь у XXXVII Зліті Європейської родини шкіл ім. Юліуша Словацького у м. Grodzisk Wielkopolski, 17-19.10.2024 р. – Дедю О. Й.).</p> <p>Заклад забезпечив безоплатну участь педагогічних працівників у курсах із цифровізації (вивчення онлайн платформ для навчання від компанії «GOOGLE») із отриманням відповідних сертифікатів (майже всі викладачі фахового коледжу).</p> <p>Також на рівні ЗФПО або циклової комісії передбачається участь викладачів у підвищенні кваліфікації в Тернопільському обласному комунальному інституті підвищення педагогічної освіти. План підвищення кваліфікації викладачів на відповідний рік формується в січні та затверджується наказом ректора академії за поданням директора фахового коледжу.</p> <p>Викладач образотворчого мистецтва Богдана Гуменюк підвищує свій професійний рівень через участь у жіночому мистецькому гурті «Палітра»,</p>	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні	Педагогічні працівники, які забезпечують	<a href="#">Положення про підвищення кваліфікації</a>

	<p>працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>реалізацію ОПП, систематично проходять підвищення кваліфікації. Сертифікати, посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації відображаються на корпоративній платформі платформи Google Drive та у ЄАС.</p> <p>Згідно з до п. 4.3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника фахового коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.</p> <p>Викладачі фахового коледжу проходять стажування не менше 120 годин у 5 років у Тернопільському ОКІППО, інших закладах, на онлайн платформах через участь семінарах, вебінарах, конференціях, де передбачено відповідну кількість годин.</p>	<p><a href="#">педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:  Протокол від 30.12.2022 № 1  Протокол від 12.10.2023 № 1  Протокол від 29.12.2023 № 2  Протокол від 09.05.2023 № 4  Протокол від 07.06.2023 № 5  Протокол від 30.08.2023 № 7  Протокол від 18.03.2024 № 3  Протокол від 13.05.2024 № 4</p> <p>Протоколи засідань методичної ради:  <a href="#">Протокол від 04.04.2024 р. № 8</a></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У Фаховому коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, зокрема, оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності) здійснює атестаційна комісія у рік його атестації. Також у кінці навчального року (червень) педагогічні працівники циклової комісії звітують про свою діяльність, а голова циклової комісії – про її роботу на засіданні</p>	<p><a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і</p>

		<p>педагогічної ради. З 2024 року введено бальну шкалу оцінювання якості роботи викладачів коледжу.</p>	<p>образотворчого мистецтва:          Протокол від 10.06.2021 № 13          Протокол від 23.06.2022 № 12          Протокол від 15.06.2023 № 11          Протокол від 18.06.2024 № 12</p> <p>Анкета «Викладач очима студентів»:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQEHQLQUMb9bu43Ao11Jt7CbkTbWq4I2mQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQEHQLQUMb9bu43Ao11Jt7CbkTbWq4I2mQ/viewform</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p>Протоколи засідань методичної ради:  <a href="#">Протокол від 07.12.2023 р. № 5</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 29.06.2023 № 6          Протокол від 28.06.2024 № 6</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У фаховому коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, що здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, преміями відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Адміністрація коледжу підтримує підвищення майстерності викладачів шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, тощо.</p>	<p><a href="#">Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>Згідно п. 2.6. Положення щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам видається на підставі наказу ректора академії за поданням директора коледжу та погодженням із первинною профспілковою організацією працівників академії.</p> <p>Зокрема у 2023 р. грамотами були нагороджені Гуменюк Б. О., Цимбалюк О. В., Коменярська М. А., Бончик О. А., Єрусалимець К. Г. Та інші.</p>	
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>На засіданні педагогічної ради (протокол № 3 від 30.09.2024 р.) розглядалося питання «Про практичні кроки щодо реалізації Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» у фаховому коледжі». Ухвала передбачає, зокрема моральне та матеріальне стимулювання викладачів, які працюють над удосконаленням володіння англійської мови. Удосконалення володіння іноземними мовами також передбачає нарахування відповідних балів у шкалі оцінювання якості роботи викладача фахового коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 30.09.2024 № 3</p>

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,</p>	<p>Атестація педагогічних працівників фахового коледжу з 1 вересня 2023 року здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 № 805). (зі змінами від 23.12.2022 р., 10.09.2024 р.). У фаховому коледжі створено атестаційну комісію першого рівня.</p>	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?		
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	<p>Усі педагогічні працівники фахового коледжу проходять процедуру атестації кожні п'ять років відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами). У коледжі розроблено систему мотивації викладачів до підвищення власного рівня професійної майстерності та кваліфікаційної категорії. Педагогічні працівники беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах, розробляють методичні рекомендації та навчальні посібники, проводять відкриті заняття та виховні заходи, що дозволяє пройти чергову і позачергову атестацію.</p> <p>На сторінці фахового коледжу на офіційному сайті академії розміщено відомості про склад атестаційної комісії, графік засідань атестаційної комісії, протоколи засідань атестаційної комісії, список педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації, план-графік підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>Присвоєння кваліфікаційних категорій здійснюється атестаційною комісією відповідно до п. 9. Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами).</p> <p>Педагогічний працівник може проходити атестацію позачергово у разі якщо його освітній</p>	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань атестаційної комісії</a></p>

	рівень, стаж роботи на посадах педагогічних працівників відповідає вимогам, визначеним у пунктах 8, 9 цього розділу, або за наявності визнання переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних, регіональних фахових конкурсів; наявності освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня; успішного проходження сертифікації. Відповідні рішення висвітлено у протоколах атестаційної комісії фахового коледжу.	
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Фаховий коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Зокрема, у коледжі створена Рада стейкхолдерів, що є дорадчо-консультаційним органом, який здійснює свою діяльність із метою забезпечення якості підготовки фахівців на основі співробітництва циклових комісій Коледжу із зацікавленими закладами, установами, організаціями, провідними роботодавцями.</p> <p>Функції Ради: оцінювання освітньо-професійних програм з урахуванням ринку праці; розроблення та удосконалення освітньо-професійних програм; організаційна та ресурсна підтримка у процесі реалізації освітньо-професійних програм;</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4">https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4</a></p> <p>Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів:</p>

		<p>організація практичної підготовки та бази установ-партнерів; сприяння працевлаштуванню випускників коледжу; здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників коледжу до професійної діяльності; сприяє удосконаленню взаємодії коледжу з потенційними роботодавцями; популяризація спеціальностей, які забезпечують підготовку фахівців коледжу; прогнозування потреб ринку праці у здобувачах фахової передвищої освіти відповідних спеціальностей певних освітньо-професійних програм; – надання пропозицій щодо відкриття нових освітньо-професійних програм.</p> <p>Зважаючи на практичну спрямованість ОПП та придатність до працевлаштування її випускників, до навчального процесу у формі проведення майстер класів залучаються представники роботодавців. Так у 2024 році було проведено такі заходи: майстер клас з аплікації викладача Кременецької школи мистецтв імені М. Вериківського Заслуженого майстра народної творчості України Балбус Т. А; гостьова лекція доцента кафедри образотворчого мистецтва Волинського національного університету імені Лесі Українки Панфілової О. Г. на тему «Кременецька мистецька школа XIX – I пол. XX століття». Залучаються і фахівці практики, зокрема, майстер клас з писанкарства провела Катерина Поднежна.</p>	<p><a href="#">Гостьова лекція Олександри Панфілової</a>  <a href="#">Презентація цікавого дослідження</a>  <a href="#">Майстер-клас з писанкарства</a>  <a href="#">Майстер-клас заслуженого майстра</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього</p>	<p>Спеціальні форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП не розроблялися. Таке залучення відбувається відповідно до чинного законодавства про працю (на</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>



	<p>процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>умовах сумісництва та погодинної праці), а також на основі договорів про співпрацю роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються на громадських засадах до проведення занять, тренінгів, дискусій, круглих столів та інших заходів зі здобувачами.</p> <p>Випусковою цикловою комісією розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво).</p>	<p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4">https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>У фаховому коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними під час проведення навчальних практик здобувачів освіти, запрошення їх до гостьових лекцій, їх участі у круглих столах, майстер класах, інших заходах зі здобувачами освіти. Так, у 2023 році викладацький склад доповнила фахівець-практик Марія Корната – вчитель образотворчого мистецтва з багаторічним стажем, у 2024 році – викладач школи мистецтв образотворчого мистецтва Тетяна Нікіфорчук.</p> <p>Планом заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) передбачено проведення засідань ради стейкхолдерів, участь представників роботодавців у засіданнях циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва і проєктної групи ОПП, проведення спільних заходів, гостьових лекцій, майстер-класів.</p>	<p><a href="#">Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4">https://drive.google.com/drive/folders/15JE0BF4ShochfRd6uBmfMfVMSsMZyAb4</a></p>

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено низку механізмів формування фінансових ресурсів для забезпечення реалізації ОПП. Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП передбачено Положенням про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у розділі 7 «Фінансово-економічні відносини».</p> <p>Матеріально-технічна база Фахового коледжу є складовою частиною матеріально-технічної бази академії. Фінансування фахового коледжу здійснюється за рахунок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освітньої субвенції з державного бюджету та коштів обласного бюджету;</li> <li>2) власних надходжень фахового коледжу, які надійшли як плата за послуги, що надаються в порядку, встановленому чинним законодавством України;</li> <li>3) благодійних внесків від юридичних і фізичних осіб;</li> <li>4) інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.</li> </ol>	<p><a href="#">Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Публічні закупівлі</a></p> <p><a href="#">Перелік платних послуг</a></p> <p><a href="#">Бюджет закладу освіти</a></p> <p><a href="#">Кошторис закладу освіти</a></p> <p><a href="#">Фінансовий звіт</a></p> <p><a href="#">Акти дарування</a></p>

		<p>Це дозволяє надавати здобувачам освіти доступ до сучасного обладнання та інноваційних методів навчання, а також генерувати додаткові кошти для покращення матеріально-технічної бази. Частина обладнання була закуплена спонсорами, що підтверджується відповідними актами дарування.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так, реалізація освітньо-професійної програми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням. Коледж використовує матеріальну базу академії, що включає електронну бібліотеку, інтернет-ресурсний центр, комп'ютерні класи, майстерні, лабораторії, концертні та хореографічні зали, а також спортивний комплекс.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти, зазначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У коледжі є центр Інтернет ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Коллонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять.</p> <p>Відповідне обладнання цих кабінетів дозволяє забезпечити проведення лабораторно-практичних робіт та навчальних практик, які передбачені ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво). Це створює всі умови для ефективної підготовки</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ANdi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6">https://drive.google.com/drive/folders/16ANdi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6</a></p>

		здобувачів освіти за різними напрямками, забезпечуючи їх доступом до сучасних освітніх технологій.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регулярно здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Так, у 2024 році було здійснено капітальний ремонт та оновлення меблевої фурнітури, технічних засобів в аудиторії № 101 (кабінет вивчення іноземних мов). Аудиторію № 4 було обладнано мультимедійним проектором, також проектор встановлено в аудиторії № 93. В аудиторії № 90 було встановлено мультимедійну дошку з проектором.</p> <p>Учасники жіночого мистецького гурту «Палітра», до якого входять представники роботодавців, подарували фаховому коледжу маркерну дошку, проектор та кронштейн для його кріплення, загальною вартістю 8369 грн.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ANdi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6">https://drive.google.com/drive/folders/16ANdi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6</a>  <a href="#">Акти дарування</a></p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами,	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечений обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які реалізують виконання навчального плану за спеціальністю	<a href="#">Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка</a>

	<p>мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Інформаційно-освітнє е-середовище реалізоване на базі безкоштовного сервісу Google Workspace for Education для управління дистанційним навчанням. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечує реалізацію ОПП відповідними спеціалізованими навчальними лабораторіями (кабінети живопису, рисунку, декоративно-прикладного мистецтва, композиції), комп'ютерними класами та мультимедійним обладнанням. Використовуються сучасні інформаційні технології, зокрема електронна бібліотека та інтернет-ресурсний центр, що сприяє якійсній підготовці здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ANDi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6">https://drive.google.com/drive/folders/16ANDi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6</a></p> <p>Фото:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ISDe-glDRLzPLwdN3W5heKakyzKg9NLzh">https://drive.google.com/drive/folders/1ISDe-glDRLzPLwdN3W5heKakyzKg9NLzh</a></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (1190,4 кв. м), спортивний майданчик, їдальню (298,6 кв. м.), медичний пункт (47,8 кв. м), гуртожитки (4519,1 кв. м)</p>	<p><a href="#">Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ANDi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6">https://drive.google.com/drive/folders/16ANDi5BUHOgT4Re1bThqmdD-9Q4Tokh6</a></p> <p><a href="#">Гуртожиток</a></p> <p><a href="#">Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p>

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Так, у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечено доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет, включно з бездротовим доступом (Wi-Fi у бібліотеці, гуртожитках, навчальних корпусах). Це сприяє використанню сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та полегшує доступ до освітніх ресурсів, зокрема електронної бібліотеки та інших навчальних платформ.	<a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a> <a href="#">Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усі викладачі і здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, е-бібліотеку, офіційний вебсайт. Також викладачі для самоосвіти з будь-якої IP-адреси академії та Фахового коледжу мають можливість безкоштовного доступу до публікацій в наукометричній базі Web of Science.	<a href="#">Сайт закладу освіти</a>  <a href="#">Бібліотека</a>  Google Classroom (доступ за запитом)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими	Коледж зобов'язується створювати достатні умови щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для реалізації їхнього права на освіту, щоб вони мали можливість	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a>  Акти оцінки об'єктів щодо використання

	потребами?	повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів з ООП пристосована інфраструктура фахового коледжу. Відповідність задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам відображається у звітах про технічне обстеження будівель. Усі приміщення, для доступу до яких особам з особливими освітніми потребами необхідні пандуси, є обладнаними відповідними інженерними конструкціями, які були обстежені фахівцями та дозволені до використання, про що складені відповідні акти. Також наявна кнопка виклику працівника, який допомагає особам з ООП потрапити в навчальні приміщення.	їх для укриття: <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/61.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/61.pdf</a> <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/62.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/62.pdf</a>  Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності: <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/73988.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/73988.pdf</a> <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/74002.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C_Z/ukryttia/74002.pdf</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регулярно проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти. Ці опитування спрямовані на виявлення потреб, інтересів і оцінку якості освітньо-професійних програм. За результатами таких опитувань заклад аналізує стан освітньої та соціальної підтримки здобувачів освіти, а також впроваджує необхідні зміни для покращення умов навчання.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>  <a href="#">Скринька довіри</a>  <a href="#">План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р.</a> <a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази	Запити здобувачів освіти розглядаються на всіх рівнях управління відповідно до повноважень. Результати опитування ініціатив здобувачів освіти	<a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>  <a href="#">Протокол засідання Вченої ради академії</a>

	та віртуального освітнього середовища?	узагальнені та відображені на сайті. Фаховий коледж відповідно до свого Положення та статуту Кременецької ОГПА є структурним підрозділом академії без права юридичної особи. Фаховий коледж використовує навчально-матеріальну базу академії. Тому для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища враховувалися результати опитувань як здобувачів фахової передвищої, так і вищої освіти. Зокрема, одним із результатів врахування думок здобувачів стало прийняття на вченій раді академії «Стратегії діджиталізації».	<a href="#">від 15.10.2024 р. № 2</a> <a href="#">Стратегія цифровізації КОГПА ім. Тараса Шевченка на 2024-2029 рр.</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Так, у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими освітніми потребами. Коледж здійснює постійний моніторинг умов навчання для гарантування безпеки учасників освітнього процесу.</p> <p>З метою забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу у фаховому коледжі введено штатну одиницю інженера з охорони праці.</p> <p>В умовах воєнного стану організація укриттів та безпечного простору - одне із найважливіших завдань. Загальна площа найпростіших укриттів коледжу – 985 кв. м. Усі укриття облаштовані відповідно до вимог та рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій та МОН України,</p>	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a> <p>Акти оцінки об'єктів щодо використання їх для укриття:  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf</a>  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf</a></p> <p>Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності:  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/73988.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/73988.pdf</a>  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/74002.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/74002.pdf</a></p> <a href="#">Охорона праці та цивільний захист</a>



розроблені протоколи безпеки щодо правил поведіння під час повітряної тривоги та перебування в укриттях, постійно відбуваються навчальні тренування з відпрацювання шляхів евакуації та порядку дій в екстрених ситуаціях. Уся необхідна нормативна та консультативно-роз'яснювальна інформація з питань безпеки розміщена на сайті коледжу.

Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, навчальні аудиторії обладнані кондиціонерами та системами примусової вентиляції. Для надання медичної допомоги є медичний пункт з ізолятором. Для осіб з ООП встановлено пандуси, відповідність яких підтверджується актами. Захисні споруди цивільного захисту проходять періодичний огляд щодо стану їхньої готовності (останній акт – 11.06.2024р.).

У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечено безпеку під час повітряних тривог. Здобувачам освіти і викладачам надано доступ до спеціально обладнаних укриттів. Існує чіткий алгоритм дій під час сигналу «повітряна тривога», який передбачає негайне припинення освітнього процесу та організоване переміщення до укриттів. Маршрути до укриттів позначені, і всі учасники освітнього процесу заздалегідь ознайомлені з правилами поведінки та місцем розташування цих укриттів.

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з дисциплін ОПП в інформаційно-навчальному середовищі Google Classroom та до бібліотечного фонду, фонду періодичних видань, офіційного сайту закладу. У закладі освіти створюються можливості здобувачам ОПП вільного доступу до електронного залу періодичних видань, комп'ютерних лабораторій.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.</p>	<p><a href="#">Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Сайт</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a></p> <p><a href="#">Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет</a></p> <p><a href="#">Газета «ЗАМОК»</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку навчального закладу укомплектовано та періодично доповнюється підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво). З метою якісної інформаційної підтримки здобувачів освіти у	<p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Vu4JBNILXDa-q8iVeHEX4tx90tUhPWCb">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Vu4JBNILXDa-q8iVeHEX4tx90tUhPWCb</a></p>

		бібліотеці сформовано спеціальний підрозділ, який відповідає за оцифрування навчальних посібників з обов'язковим дотриманням Закону України «Про авторське право і суміжні права».	Google Classroom (доступ за запитом)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Для налагодження ефективної та плідної співпраці зі здобувачами застосовуються ще такі методи комунікації, що обираються залежно від поставлених завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надання психолого-педагогічної допомоги у форматі індивідуальних та групових консультацій за визначеним графіком;</li> <li>– відеоконференції та чати в режимі реального часу як компоненти інформаційно-освітнього е-середовища;</li> <li>– корпоративний домен Google Workspace for Education;</li> <li>– опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітніх послуг;</li> <li>– діалог адміністрації із здобувачами фахової освіти та представниками студентського директорату;</li> <li>– електронна скринька довіри.</li> </ul>	<p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p> <p><a href="#">Психолог</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>Основними механізмами підтримки здобувачів освіти у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надання здобувачам вичерпної та доступної інформації про всі аспекти освітнього процесу, включаючи правила прийому, навчальні програми, стипендії, послуги з підтримки та можливості працевлаштування;</li> <li>– фаховий коледж має свою інформаційну сторінку на офіційному сайті академії, де, зокрема, розміщується інформація про ОПП, вибіркові</li> </ul>	<p><a href="#">Сайт</a></p> <p><a href="#">Психолог</a></p> <p><a href="#">Протидія булінгу</a></p> <p><a href="#">Студенту фахового коледжу</a></p> <p><a href="#">Студентський директорат</a></p>

дисципліни та порядок їх обрання, графік роботи психолога, положення, які стосуються як освітнього процесу, так і реалізації прав і свобод здобувачів, анонси проведення позааудиторних заходів, електронна скринька довіри тощо;

- кожна група має призначеного керівника, функціонує старостат, профілактична рада, відбуваються засідання студентського директорату, стипендіальної комісії;
- у бухгалтерії призначено працівника, відповідального за консультаційну роботу, щодо отримання соціальних стипендій; діє первинна профспілкорова організація здобувачів освіти;
- психологічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти здійснює практичний психолог, штатним розписом за наявності осіб з ОПП передбачено ставка асистента вчителя;
- організація культурних та спортивних заходів, волонтерська діяльність, створення інклюзивного середовища в закладі освіти, співпраця з громадськими організаціями, які представляють інтереси осіб з особливими потребами,
- проведення тренінгів для викладачів та персоналу щодо питань інвалідності; у міжтестастійний період викладачі зобов'язані пройти курс, пов'язаний із психологічною підтримкою здобувачів освіти та /або інклюзивною освітою;
- щодо питань організації дозвілля здобувачі можуть звертатися до студентського директорату та культорганізатора фахового коледжу;
- також розроблено процедури протидії булінгу,

[Дозвілля](#)

[Гуртожиток](#)

[Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка](#)

[Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка](#)

[Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка](#)

[Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка](#)

[Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1](#)

		<p>оскарження результатів оцінювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– співпраця з родинами, залучення членів сімей здобувачів з особливими потребами до освітнього процесу, надання їм консультацій та інформаційної підтримки.</li> <li>– консультаційну допомогу у гуртожитках надають вихователі, також у гуртожитках проводяться організаційні та виховні заходи;</li> <li>– забезпечення гнучкого підходу до навчання, яке враховує індивідуальні особливості та потреби здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю, що включає адаптацію навчальних програм, надання додаткових консультацій, використання спеціальних технологій та обладнання.</li> </ul>	<p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>З метою реалізації змішаного та дистанційного навчання у коледжі розроблене інформаційно-освітнє середовище на базі платформи Google Classroom. Швидкісний доступ до Інтернету здійснюється оптоволоконними каналами зв'язку.</p> <p>Викладачі розміщують в е-середовищі необхідні для здобувачів навчальні та методичні матеріали (лекції, плани практичних та лабораторних занять, методичні вказівки, відеоролики, презентації тощо). Здобувачі мають створені корпоративні електронні скриньки.</p> <p>У своїй діяльності у дистанційному форматі (синхронно та асинхронно) викладачі застосовують такі програми як learningapps (створення навчальних вправ та завдань), wordwall (інтерактивні вправи), різні сервіси Google (для цього викладачі пройшли відповідні курси), Національна освітня платформа «Всеосвіта», Padlet (віртуальна стіна)</p>	<p><a href="#">Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>

6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Фаховий коледж дотримується норм законодавства щодо навчання осіб, які потребують соціальної підтримки. Зокрема, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття фахової передвищої освіти. Відповідно до Постанови КМУ від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій здобувачам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» відповідним категоріям осіб надається соціальна стипендія..</p> <p>Щороку видається наказ ректора академії, відповідно до якого різні категорії соціально незахищених здобувачів освіти проживають у гуртожитках безкоштовно.</p> <p>Згідно з п. 1.7. Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, з метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіху навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності навчальний заклад має право надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачам, які навчаються за регіональним замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Академії, затвердженому у встановленому порядку. Для прикладу, відповідно до наказу 141-ФК від 18.12.2023 р. фінансове заохочення отримали 6 здобувачів фахової передвищої освіти із числа дітей-сиріт.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Плата за гуртожиток</a></p> <p><a href="#">Профспілковий комітет</a></p> <p><a href="#">Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Доброта завжди на часі</a></p>
---	--	---	--

		Фаховий коледж співпрацює із благодійним фондом «Покрова» Івана Чайківського з метою соціальної та фінансової підтримки незахищених груп здобувачів. Прикладом такої співпраці є отримання останніми корисних подарунків.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Фаховий коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Для здобувачів фахової передвищої освіти передбачена можливість створення команди психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої регламентується Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для потреб актуальних та потенційних здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами пристосована інфраструктура будівель навчальних корпусів, що відображено у Звітах про технічне обстеження приміщень для здійснення освітньої діяльності:	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a>

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У фаховому коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. Вона висвітлена у п. 5.16 та 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також у п. 3.4-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Щороку на засіданні робочої групи ОПП, випускової циклової комісії, методичної та педагогічної рад відбувається обговорення освітньо-професійної програми та вносяться відповідні оновлення.	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Фаховий коледж здійснює моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Важливими шляхами	<p><a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про асоціацію випускників</a></p>



		<p>проведення цього моніторингу є анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників, анкетування випускників, анкетування здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу.</p> <p>У вересні 2024 р. розпочала діяльність асоціація випускників фахового коледжу, робота якої регламентується Положенням про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Адміністрація фахового коледжу співпрацює з деканами академії з метою відстеження вступу випускників ОПП на відповідну бакалаврську програму.</p>	<p><a href="#">Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform</a></p> <p>Анкета випускника фахового коледжу:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzIcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzIcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form</a></p> <p><a href="#">Асоціація випускників фахового коледжу</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:  Протокол від 30.09.2024 № 3</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка враховано можливість реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. Відповідно до п. 3.11. Положення, перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації (за умови наявних висновків про недостатньо високу якість за результатами різних</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>процедур оцінки якості ОПП). Оновлення ОПП реалізується на основі результатів моніторингу, зокрема опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, роботодавців, випускників тощо, пропозицій проектної групи ОПП, недоліків ОПП, виявлених у процесі її акредитації, інституційного аудиту згідно пп. 3.15. Положення. Відповідно до підпункту 4.27. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено методи, критерії, а також напрямки моніторингу якості освіти (пункт 2.11-2.14), який відповідно до підпункту 2.10 Положення здійснюється, в основному, шляхом «самооцінювання власної діяльності викладачами, здобувачами, адміністрацією».</p> <p>У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка висвітлено особливості проведення внутрішнього моніторингу якості фахової передвищої освіти (п.4.14-4.30).</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування)</p>	<p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p>

	програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, на сторінці фахового коледжу на офіційному сайті академії розміщено опитувальники (Google-форми). Результати опитувань здобувачів освіти розглядались на засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП.	Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 23.12.2021 № 3 Протокол від 23.11.2022 № 2 Протокол від 06.11.2023 № 1  Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 28.12.2021 № 6 Протокол від 01.12.2022 № 5 Протокол від 14.11.2023 № 4
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачено участь роботодавців через анкетування (Google-форми) щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників, а також відгуки, рецензії на ОПП, які розміщені на сторінці фахового коледжу на офіційному сайті академії.	<a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a>  <a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників</a>

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, з цією метою у фаховому коледжі розроблено опитувальники. Окрім того, з числа здобувачів до проєктної групи з розробки ОПП залучені представники (у 2021 р. –	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		<p>Коломієць Н. В., у 2022 р. – Карпюк Ю. О., у 2023 р. – Лесь Д. А., у 2024 р. – Трачук Д. С.).</p>	<p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 02.12.2020 № 2          Протокол від 23.12.2021 № 3          Протокол від 11.05.2022 № 5          Протокол від 23.11.2022 № 2          Протокол від 02.11.2022 № 1          Протокол від 30.04.2023 № 4          Протокол від 06.11.2023 № 1</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:          Протокол від 28.12.2021 № 6          Протокол від 01.12.2022 № 5          Протокол від 14.11.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до підпункту 3 пункту 1.6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p>

		<p>Зокрема, за участю здобувачів освіти відбувалося обговорення ОПП на засіданнях випускової циклової комісії, студентського директорату, проєктної групи ОПП.</p>	<p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 02.12.2020 № 2          Протокол від 23.12.2021 № 3          Протокол від 11.05.2022 № 5          Протокол від 23.11.2022 № 2          Протокол від 02.11.2022 № 1          Протокол від 30.04.2023 № 4          Протокол від 06.11.2023 № 1</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:          Протокол від 28.12.2021 № 6          Протокол від 01.12.2022 № 5          Протокол від 14.11.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 07.06.2023 № 5          Протокол від 12.06.2024 № 5</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділах 4 і 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка визначено методологію організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів фахової передвищої освіти.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Відповідно до пп. 5.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка опитування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі. На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії створено рубрику «Опитувальники», в якій розміщено Google-форми для організації опитування та результати опитувань. У п. 5.17.4 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентовано терміни проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості. Зокрема, при перегляді, оновленні освітньо-професійної програми на розширених засіданнях циклової комісії (за участю здобувачів, стейкхолдерів) запрошуються здобувачі, заслуховуються результати опитувань .	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>

			<p>Протоколи засідань проєктної групи ОПШ: Протокол від 02.12.2020 № 2 Протокол від 23.12.2021 № 3 Протокол від 11.05.2022 № 5 Протокол від 23.11.2022 № 2 Протокол від 02.11.2022 № 1 Протокол від 30.04.2023 № 4 Протокол від 06.11.2023 № 1</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 28.12.2021 № 6 Протокол від 01.12.2022 № 5 Протокол від 14.11.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (розділи 2-3), та в п. 5.16. та п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (розділи 2-3), Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 5.16.-5.17).	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	Так, до процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці шляхом їхньої участі в опитуваннях у різних	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a>



<p>процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>форматах, зокрема, через заповнення відповідних Google-форм (п. 3.2-3.6 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка), участі у розширених засіданнях випускової циклової комісії (ведуться відповідні протоколи), проєктної групи ОПП, написання відгуків та рецензій на ОПП, проведення спільних заходів.</p> <p>До складу проєктної групи ОПП входить учитель мистецтва та образотворчого мистецтва Підлісецької гімназії Кременецької міської ради Людмила Соколовська.</p>	<p><a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform</a></p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a></p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:  Протокол від 09.11.2020 № 1  Протокол від 11.03.2021 № 3  Протокол від 23.12.2021 № 3  Протокол від 16.02.2022 № 4</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва:  Протокол від 04.11.2021 № 4</p>
--	--	--

			Протокол від 24.02.2022 № 8 Протокол від 11.05.2022 № 11
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми у рецензіях-відгуках на освітньо-професійну програму, під час опитувань, заходів щодо обговорення освітньо-професійної програми.	<p> <a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a> </p> <p>         Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform</a> </p> <p> <a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників</a> </p> <p>         Публічне обговорення ОПП:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a> </p> <p> <a href="#">Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму</a> </p> <p>         Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів:  <a href="#">Гостьова лекція Олександри Панфілової</a>  <a href="#">Презентація цікавого дослідження</a> </p>

			<a href="#">Майстер-клас з писанкарства</a> <a href="#">Майстер-клас заслуженого майстра</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться на засіданнях проектної групи ОПП, циклової комісії, методичної, педагогічної ради.	<p>Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 23.12.2021 № 3 Протокол від 23.11.2022 № 2 Протокол від 06.11.2023 № 1</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 28.12.2021 № 6 Протокол від 01.12.2022 № 5 Протокол від 14.11.2023 № 4</p> <p>Протоколи засідань методичної ради: <a href="#">Протокол від 07.12.2023 № 5</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6</p>

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників коледжу за ОПП забезпечується шляхом впровадження практики інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників;	<a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.</a>

		<p>спілкування на сторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії (анкета випускника), де випускники залишають дані щодо працевлаштування, та міститься інформація про відгуки випускників коледжу.</p> <p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію роз'яснювальної роботи серед випускників;</li> <li>– щорічний збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників;</li> <li>– сприяння працевлаштуванню випускників;</li> <li>– популяризацію результатів кар'єрного зростання випускників Коледжу.</li> </ul> <p>Інформаційному обміну між випускниками та посадовими особами коледжу сприяє діяльність асоціації випускників.</p>	<p><a href="#">Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Асоціація випускників</a></p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура врахування пропозицій випускників ОПП регламентована розділами 2-3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, п. 5.16. та п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Також врахування пропозицій випускників відбувається шляхом їх опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього</p>	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 3.5.). Цим документом визначено, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідності змісту їх освіти потребам та вимогам ринку праці;</li> <li>– можливості працевлаштування за даною спеціальністю;</li> <li>– потреб в інших освітніх пропозиціях для подальшого професійного зростання.</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Анкета випускника фахового коледжу:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHobxzfrWJMug/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHobxzfrWJMug/viewform?usp=send_form</a></p> <p>Публічне обговорення ОПІ:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4XtoXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4XtoXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a></p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>У коледжі здійснюється відповідна процедура шляхом моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників закладу. Усі заходи докладно описано у Положенні про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Відзначимо, що, зважаючи на високі вимоги роботодавців щодо рівня освіти працівників, більшість випускників ОПІ продовжує навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>У Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, у структурі якої перебуває фаховий коледж,</p>	<p><a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Сектор працевлаштування випускників</a></p>

		функціонує сектор працевлаштування випускників (представник фахового коледжу – Трифонюк В. М.). До основних видів його діяльності належить моніторинг ринку праці, надання корисної інформації для випускників, влаштування зустрічей із представниками роботодавців.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитацію, проходить вперше. Сертифікація педагогічних працівників не проводилася. Відповідно до ст. 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у фаховому коледжі враховуються складові системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП. Зокрема, при складанні ОПП враховується стандарт фахової передвищої освіти та професійний стандарт вчителя; освітня діяльність проліцензована.	<a href="#">Ліцензії на провадження освітньої діяльності</a> <a href="#">Сертифікат про акредитацію ОПП</a> <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП висвітлені в п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит не здійснювався. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені в п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a>

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) розроблена на виконання Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003; Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20, з метою забезпечення професійного становлення майбутніх учителів образотворчого мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного здійснення художньо-педагогічної діяльності, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) відповідає Положенню про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. Функціонування освітньо-професійної програми відповідає Місії та Цілям фахового коледжу, а також потребам регіонального ринку праці.

Навчання та викладання на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Образотворче мистецтво) поєднує столітні освітні традиції освіти у Кременеці з новітніми технологіями та студентоцентрованим підходом до організації освітнього процесу.

Кадровий, матеріально-технічний, інформаційний та методичний потенціал Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка дозволяє досягати задекларованих результатів навчання за ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво).

Отже, загалом освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) та освітня діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за цією програмою відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

**В. о. директора  
фахового коледжу**

**Роман ДУБРОВСЬКИЙ**

**Ректор**

**Афанасій ЛОМАКОВИЧ**

